

མུ་ལེ་བོད་རིགས་རང་སྐྱོང་ཁུངས་ཡིག་ཆ།

木里藏族自治县中学文件

木中教〔2025〕10号

木里藏族自治县中学 关于印发“青蓝工程”实施方案考核细则的 通 知

根据《木里藏族自治县中学关于印发“青蓝工程”实施方案的通知》（木中发〔2025〕33号），经专题会讨论、校长办公会研究，制定了《“青蓝工程”实施方案考核细则》。现将考核细则予以公布，自2025年12月起实施。细则执行过程中有任何问题的，及时向教导处反馈。

附件：木里藏族自治县中学“青蓝工程”实施方案考核
细则

木里藏族自治县中学
2025年11月19日



木里藏族自治县中学

“青蓝工程” 实施方案考核细则

第一学年：初级篇（合格阶段，总分值 100 分）

培养项目	徒弟任务	师傅职责	考核方式	分值	考核细则
制定计划	无	制定个性化培养计划	专家组评分	5	专家组根据计划是否科学合理，是否针对不同的徒弟有具体的培养措施等量化给分，总分 100 分，实际得分=专家评分/100*5。
规范备课	研课标、看视频、写教案、做 PPT、写反思	每周课前检查教案，合格后签字授权上课。	教导处按月检查，量化评分	15	1. 课标研读有详细批注记录（逐字逐句阅读、有批注补充等痕迹）、教学视频（来源多样化，如四川省网络教研、中小学智慧教育平台等，每周至少一次）学习有详细记录；高质量完成教案撰写、课件制作和教学反思，师傅按时进行签字授权（15 分）； 2. 课标研读、教学视频学习记录简略；教案撰写、课件制作和教学反思完成质量一般，师傅未及时签字授权（8 分）； 3. 未完成课标研读和教学视频的学习；教案撰写、课件制作和教学反思完成质量差；师傅未签字授权（0 分）（重新完成）。
听课学习	每周听师傅或优秀教师课 ≥ 2 节	每周听徒弟课 ≥ 1 节并指导	教导处按月统计，节次积分	25	1. 徒弟每周听师傅或优秀教师课 ≥ 2 节；师傅每周听徒弟的课 ≥ 1（25 分）； 2. 师傅和徒弟的听课记录不足的，少一节扣除 0.5 分。

做题 研题	每月完成1套 中考、高考真 题并批注	检查签字并点 评	专家组评分	15	专家组根据以下三个等级量化打分： 1. 高质量完成试卷并进行了详细的批注； 2. 完成质量较好，批注较认真； 3. 完成质量差，批注不认真； 卷面分为100分，实际得分=专家评分/100*15*0.1，每月实际得分累加为学年最后得分。
阅读 写作	每学期读1本 书并写读后 感	推荐书目并指 导	专家组评分	10	专家组根据完成情况进行量化评分，总分100分，实际得分=专家评分/100*5*0.5，两学期实际得分累加为学年最后得分。
合格 课	参加校级合 格课考核	指导备课、听 课、评课	合格即得分	10	教导处组织人员听课，并根据学校新教师合格课量化标准进行考核，合格即为10分、不合格为0分。
专业 考试	1. 参加州级 业务素质考 试；2. 高中参 加高三诊断 性考试、初中 参加适应性 考试	无	按等级计分	15	1. 业务素质考试总分为8分，A等为8分、；B等为5分、C等为1分； 2. 诊断性考试（适应性考试）总分为7分，高中每年参加两次高三诊断性考试，分数最高一次计入考核，上重本线为7分、上本科线为4分、未上本科线为0分；初中每年参加一次适应性考试，得分≥总分的90%为7分、得分≥总分的80%为5分、得分≥总分的70%为3分、得分<总分的70%为0分。

总结反思	撰写学年成长心得(1500字以上)	撰写培养总结	专家组评分	5	师徒总结各 2.5 分，专家组根据总结质量量化给分，每份总结的总分 100 分，实际得分=专家评分/100*5*0.5，将师徒得分相加即为实际得分。
------	-------------------	--------	-------	---	--

第二学年：中级篇（成熟阶段，总分 140 分）

培养项目	徒弟任务	师傅职责	考核方式	分值	考核细则
教学叙事	每学期至少撰写 1 篇原创教学叙事	确定主题、指导	专家组评分	15	专家组根据完成情况量化给分，总分 100 分，实际得分=专家评分/100*5*0.5，两学期实际得分累加为学年最后得分。
赛课参与	鼓励参加校级及以上教学比赛	指导示范	每学年考核，获奖额外加分	20	1. 初中部参加县师培中心组织的赛课 2 分，获得三等奖 6 分，获得二等奖 10 分，获得一等奖 15 分；高中部参与学校组织的本校组内青年教师赛课 2 分，获得三等奖 6 分，获得二等奖 10 分，获得一等奖 15 分。 2. 经推荐获得州级三等奖以上 20 分。 3. 参加其他教学比赛获奖得分比照 1、2 执行。

命题尝试	参加学校每学期组织的习题改编大赛	指导示范	专家组每期评分	15	专家组根据完成情况进行量化评分，总分为 100 分，实际得分=专家评分/100*15*0.5，两学期实际得分累加为学年最后得分。
------	------------------	------	---------	----	--

第三学年：进阶篇（迈向骨干阶段，总分 200 分）

培养项目	徒弟任务	师傅职责	考核方式	分值	考核细则
试题研究	每学期完成 1 套中、高考试题解析（制作试题的双向细目表和试卷分析报告）	指导	专家组每期评分	20	专家组根据完成情况进行量化评分，总分为 100 分，实际得分=专家评分/100*20*0.5，两学期实际得分累加为学年最后得分。
论文撰写	每学年至少撰写 1 篇教育教学论文，参加学校每学年组织的论文比赛或通过其他途径投稿、参赛	指导	每学年考核，获奖加分	20	专家组根据完成情况进行量化评分，总分为 100 分，根据得分进行排位，获得校级（县级）优秀奖 4 分；三等奖 8 分、二等奖 12 分；一等奖 16 分；获得州级三等奖以上为 20 分。
试题命制	每学期参与学校组织的命题大赛	指导	专家组每期评分	20	专家组根据完成情况进行量化评分，总分为 100 分，实际得分=专家评分/100*20*0.5，两学期实际得分累加为学年最后得分。

示范能力	具备校级示范课或专题讲座能力	指导示范	示范课和专题讲座开展情况	15	1. 参与学校组织的示范课或专题讲座选拔,组内评分第二名 4 分、第三名 2 分; 2. 组内评分为第一名且高质量完成示范课或专题讲座 15 分。
------	----------------	------	--------------	----	--

备注：第二、三学年无合格课考核，只需参加青年教师赛课；第三学无试题改编考核，只需参加命题大赛。

信息公开选项：主动公开

木里藏族自治县中学教导处

2025 年 11 月 19 日印发